

Los padres tienen derecho a revisar todos los materiales de educación sexual y excluir a sus hijos de “educación sexual.”

Mass. Gen. Law Chap. 71, Sec. 32A

R revise el contenido de los programas, los libros de texto y folletos sobre educación sexual todos los años.

Evalúe el currículo a la luz de la madurez de su hijo y de los valores religiosos de su familia.

Vea los audiovisuales que se usarán en las clases, talleres, y asambleas.

Entreviste a la maestra de Salud de sus hijos, determine como se van a tratar las cuestiones; pregunte sobre oradores invitados y las organizaciones que representan.

Ejercite su derecho de estar involucrado en el planeamiento y evaluación de programas.

Escriba al director de la escuela de su hijo para excluir a su hijo de material inapropiado. Es su derecho bajo la ley.

“El derecho de los padres a elegir una educación conforme a su fe religiosa es un derecho que debe ser absolutamente garantizado.”

- Juan Pablo II



**Para más información contacte:
Massachusetts Catholic Conference**

www.macathconf.org

(617) 367-6060

Lo que los padres deberían saber sobre el Currículo de Salud de Massachusetts



Conforme las escuelas públicas asumen mayor responsabilidad en la educación sexual, deben de tener cuidado de no asumir el papel que le corresponde a los padres ni de contradecir sus valores religiosos.

El **Frameworks (Currículo) de Salud de Massachusetts** son actualmente recomendaciones estatales sobre cómo se debe enseñar en las escuelas públicas respecto a la nutrición, ejercicio, fármacos, alcohol, etc.

Distritos locales tienen algo de discreción sobre su implementación. Nadie está en contra de la educación sobre la salud en si misma (nutrición, ejercicio, seguridad), pero oculto dentro del Frameworks hay una forma de educación sexual que socava el derecho de los padres.

De acuerdo con el “Frameworks” estudiantes serian enseñados:

Como conseguir un aborto sin que lo sepan sus padres

(Grados 9 a 12)

(Ver objetivo 4.20 y 4.a, parental notification/ judicial bypass);

Como conseguir anticonceptivos

(Grado 8)

(Ver objetivo 4.7 “whom to consult” y 4.9, students report on state policy);

“Conductas” para la prevención de embarazos

(Grado 8)

(Ver objective 4.8);

Aceptación de sexo premarital

(Grado 12)

(Ver objetivo 4.b);

Aceptación del comportamiento homosexual

(Grado 5)

(Ver objetivos 4.3, 4.4); y al final de Grado 12, (4.14 y 4.b).

Enseñar a nuestros hijos sobre la sexualidad humana, compartiendo un entendimiento sobre los aspectos psicológicos y emocionales, y ajustando las expectativas de comportamiento son el derecho y la responsabilidad de los padres; son elementos fundamentales del papel de los padres como educadores primarios de sus hijos. Los padres son los primeros en ayudar a sus hijos en desarrollar su conciencia y definir sus valores.

- ◆ *Todo ser humano ha sido creado en la imagen y semejanza de Dios y tiene valor intrínseco en cada etapa de la vida;*
- ◆ *Los seres humanos han sido creados para amar y han sido llamados una relación de donación por Dios; y,*
- ◆ *Nuestra sexualidad es un regalo valioso con nos ayuda a compartir en el poder creativo y amoroso de Dios en el contexto del matrimonio.*



Recientes intentos legislativos han intentado hacer que la Salud sea un elemento fundamental del Frameworks haciendo la implementación del “Frameworks” mandatoria en todos los distritos escolares.

Que pueden hacer los padres? Que se oigan sus voces!

- ◆ *Contacte a su legislador estatal y háblele de tus objeciones a la implementación mandatoria del Massachusetts Health Curriculum Frameworks.**
- ◆ *Apoye legislación para hacer toda la educación sexual electiva.*
- ◆ *Examine el contenido del Frameworks de su escuela local.*

Para ver el “Frameworks” en línea, visite:

[www.doe.mass.edu/frameworks/](http://www.doe.mass.edu/frameworks/health/1999/1099.doc)

[health/1999/1099.doc](http://www.doe.mass.edu/frameworks/health/1999/1099.doc)

Miren las páginas sobre la reproducción/sexualidad, , pp.31,32.

Los padres muestran una gran confianza al colocar a sus hijos bajo el cuidado de las escuelas públicas.

Investigaciones actuales indican que la participación de los padres es el factor más eficaz para reducir los comportamientos de riesgo de los adolescentes.

***Numero de proyecto de ley disponible en la Massachusetts Catholic Conference**